**МКОУ «Иванищевская**

***Сентябрь, 2 неделя. Тема недели «День знаний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема:* «Как живём мы в детском саду»**  ***Задачи:*** Формировать умения отвечать на вопросы о событиях, происходящих в коллективе детского сада. Формировать навыки рассказывания из коллективного опыта.  ***Литература:*** О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». № 6 стр.28. |
| *ФЭМП* | ***Тема 1 «Счет до5»***  ***Задачи:***Упражнять детей в счете до 5; закреплять умения сравнивать группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку».  ***Литература:***В. П. Новикова стр. 11 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:* «Картинка про лето»**  ***Задачи:*** учить детей отражать свои впечатления в рисунке, располагать изображения на широкой полосе.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83  ***Тема:*** «Космея»  ***Задачи:*** Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов - космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомство с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 85 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема:* «Грибы»**  ***Задачи:*** продолжать выполнять показ лепки на глазах у детей, развивать зрительное мышление, развивать воображение; Закрепить умение лепить предметы овальной, круглой формы; воспитывать у детей интерес к процессу лепки.  ***Оборудование****:* муляжи, доски.стека  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83 |
| *Речевое развитие* | ***Тема:***Рассказ о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки »  ***Задачи:*** Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть в группе или дома . Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова  ***Литература:***О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Стр.32 | |

***Сентябрь, 3 неделя. Тема недели «Осень»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/Природой* | ***Тема: «Предметы, облегчающие труд человека»***  ***Задачи:*** Закрепить знания детей о предметах; обобщить и систематизировать представления о них;  ***Литература:***«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Дыбина О. В. стр.20 |
| *ФЭМП* | ***Тема 2«Квадрат»***  ***Задачи:***Учить составлять квадрат из цветных счетных палочек; упражнять в счете в пределах 5; закрепит умение соотносить число с цифрой или карточкой с кружками; упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу» и т.д.  ***Литература:*** В.П. Новикова 14 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Осенний лес»***  ***Задачи:***Побуждать к поиску оригинальных способов создания кроны дерева.создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Формировать композиционные умения. Воспитывать эстетический вкус  ***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 90  ***Тема: «Деревья большие и маленькие»***  ***Задачи:***Закреплять умение детей создавать композицию деревьев , формировать умения изображать листья. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение.  ***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 104 |
| *Лепка/*  *Аппликация* | ***Аппликация Тема: «Осенний ковёр»***  ***Задачи:*** Побуждать создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях.  ***Оборудование:*** ножницы,клей, кисточка для клея  ***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.89 |
| *Речевое развитие* | ***Тема: Составление рассказа на темы стихотворений « Где, чей дом»***  ***Задачи:***Учить детей составлять описательный рассказ не отступая от заданной темы , активизировать в речи употребление сложноподчинѐнных и сложносочинѐнных предложений  ***Литература:***О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Стр.44- 46 | |

***Сентябрь, 4 неделя. Тема недели «Урожай(овощи, фрукты, сад-огород)»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: Беседа на тему: «Витамины на столе».***  ***Задачи:***Беседа на тему: «Витамины на столе».  Задачи: Способствовать формированию у воспитанников понимания о пользе пищи. Дать первичные представления о витаминах в продуктах и об их пользе.  ***Литература:*** О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой» стр 36 |
| *ФЭМП* | ***Тема 3«Сравнение предметов по длине»***  ***Задачи:***Учить складывать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5; учить сравнивать числа путем наложения без счета; увеличивать число на один; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.  ***Литература:*** В.П. Новикова |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Фрукты в магазине»***  ***Задачи:***Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при рисовании с натуры, использовать знакомые приемы рисования кистью  ***Литература:***Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.35  ***Тема: «Овощи»***  ***Задачи:***Учить передавать в рисунке характерную форму окраску знакомых овощей (моркови, свеклы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия  ***Литература:***Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.32 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема: «Овощи в тарелке» «Фрукты»***  ***Задачи:***Совершенствовать технику лепки: пользоваться стекой, учить передавать форму.  ***Оборудование:*** Игрушечные зайчики (большой и маленький)  ***Литература:***Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 91 |
| *Речевое развитие* | ***Тема: Заучивание стихотворения «Осень – обсыпается весь наш бедный сад».***  ***Задачи:*** Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение А К Толстого, передавая интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения  ***Литература:***Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет в дет саду, стр.108 | |

***Октябрь, 1 неделя. Тема недели «Лес, грибы, ягоды»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Прогулка по лесу»***  ***Задачи:*** Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов : лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья  ***Литература:*** О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой тр.42 |
| *ФЭМП* | ***Тема 4«Четырехугольник»***  ***Задачи:*** познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять название частей суток: «утро», «день», «вечер», «ночь».  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 18 |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Деревья»***  ***Задачи :***закреплять рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны деревьев; изображать лес. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета), учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.34  ***Тема:«Вкусная сладкая ягода»***  ***Задачи:*** Закреплять умение детей передавать форму разных ягод (вишня малина клубника.). Учить сопоставлять форму ягод находить сходство и различия.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 32 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема «Грибы»***  ***Задачи:*** продолжать знакомить в приёма аппликации, выполнять показ на глазах у детей, развивать зрительное восприятие, мышление. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы  ***Оборудование:*** стека, доска  ***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.84 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема:«Пересказ народной сказки «Заяц – хвастун»***  ***Задачи:*** Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана  ***Литература:*** Детская хрестоматия в обработке О. Капицы стр.13 | |

***Октябрь, 2 неделя. Тема недели «Дорожная безопасность»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/природой* | ***Тема: «Игры во дворе»***  ***Задачи:*** Показать детям общественную значимость Светофора. Формировать понятие об опасности на проезжей части.  ***Литература:***«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Дыбина О. В. Стр. 32 |
| *ФЭМП* | ***Тема 5«Число и цифра 6»***  ***Задачи:*** Познакомить с образованием числа 6; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, словами определять положение предмета: «рядом», «сбоку», находить в окружении предметы четырехугольной формы.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 21 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Автобус»***  ***Задачи:*** Учить детей размещать изображение на листе; передавать различия в величине изображаемого транспорта ;развивать самостоятельность в выборе цвета; совершенствовать умение рисовать крупно  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 97  ***Тема: Рисование по замыслу***  ***Задачи:*** Развивать творчество воображение. Учить задумывать содержание своей работы.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 96 |
| *Лепка/*  *аппликация* | **Аппликация *Тема:«Машины едут по улице»***  ***Задачи:*** Продолжать отрабатывать умение детей вырезывать предметы круглой и прямоугольной формы. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения  ***Оборудование:*** ножницы, цветная бумага  ***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 100 |
| ***Речевое развитие*** | **Тема: *«Николенька - гусачок»***  **Задачи:** Учить детей выразительно читать наизусть русскую народную потешку, передавая интонацию.  **Литература:** детская хрестоматия для детей 5-6 стр.9 | |

***Октябрь, 3 неделя. Тема недели «Город мастеров. Профессии и инструменты»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/природой* | ***Тема: «Золотые руки мастеров».***  ***Задачи:*** Воспитывать любовь и уважение к труду, прививать интерес к профессиям.  ***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. .35 |
| *ФЭМП* | ***Тема 6«Составление предмета из треугольников»***  ***Задачи:*** Учить составлять конструкцию из 4 равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление; «слева, «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счете в пределах 6; развивать воображение.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 24 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Разные дома»***  ***Задачи:*** Уточнить представления о том, что дома бывают разные; учить определять, что общего у всех домов, чем они отличаются; закреплять знания о форме крыш (трапеция, треугольник); учить располагать изображение по всему листу, определять место отдельных предметов.  ***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности », стр.101  ***Тема:«Украшение домов»***  ***Задачи:*** Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления о многоэтажных домах. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные изображения.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 99 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка* Тема: *«Блюдо»***  ***Задачи:*** Закрепить приёмы лепки – раскатывать, сплющивать, уравнивать, закрепить приёмы сглаживания поверхности изделия.  ***Оборудование:*** стека, доска  ***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 103 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Строим дом»***  ***Задачи:*** Формировать умения составлять сюжетный рассказ по картине. Придумать продолжение сюжета. Закреплять подбирать глаголы и прилагательные для действия персонажей  ***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Стр.41 | |

***Октябрь, 4 неделя. Тема недели «Обувь, одежда, головные уборы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/природой* | ***Тема: «Одеваем куклу Таню»***  ***Задачи:*** Продолжаем знакомить детей с названиями и деталями одежды, обуви, головных уборов.  ***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление спредметным и социальным окружением».стр.31 |
| *ФЭМП* | ***Тема 7«Трапеция, ромб»***  ***Задачи:*** Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах 6; учить определять длину предмета на глаз.  ***Литература*:** В.П. Новикова стр.27 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Девочка в платье»***  ***Задачи:*** Продолжать формировать у детей образные представления о фигуре человека, воображение. Дать представления передавать форму платья.  ***Литература:*** Комарова Т. С. .Изобразительная деятельность в детском саду стр. 95  ***Тема: «Платок для бабушки»***  ***Задачи:*** Формировать умения составлять узор в квадрате, развивать чувство симметрии и чувство композиции  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация* Тема: *«Красивое платье»***  ***Задачи:*** Упражнять передавать форму одежды, упражнять вырезать по прямой, по косой, упражнять правильно располагать, вырезанные детали на листе бумаги.  ***Оборудование*** ножницы, клей  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 94 |
| ***Речевое***  ***развитие*** | ***Тема:«Чудаки»***  ***Задачи:*** Стимулировать детей внимательно слушать произведения поэтов России, связанные с обогащением и активизацией словаря.  ***Литература:*** детская хрестоматия для детей 5-6 лет стр. 92 | |

**Октябрь, 5 неделя. *Тема недели «Мой дом, мой город, моя страна»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Мой любимый город»***  ***Задачи:*** Развивать познавательную активность, инициативность. Воспитывать бережное отношение к родному городу, к стране. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Продолжать знакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим, архитектурными особенностями зданий; рассказать о людях, которые прославили город.  ***Литература:*** О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.46. |
| *ФЭМП* | ***Тема 8*«Число и цифра 7»**  ***Задачи:*** Познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7; учить считать в пределах 7, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскость (слова «слева», «справа»).  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 28 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Дома моего города»***  ***Задачи:*** Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления о многоэтажных домах. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные изображения.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 126  ***Тема: «Дождь идет»***  ***Задачи:*** закреплять умения отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умения строить композицию рисунка  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 93 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема: « Любимая игрушка»***  ***Задачи:*** Учить детей создавать образ любимой игрушки, Закреплять разнообразные формы лепки, воспитывать стремление доводить начатое до конца  ***Оборудование*** доска, стека,  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 98 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема:«Играем в кубики. Строим дом»***  ***Задачи****:* формировать умения детей составлять рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета. Закреплять умения отвечать на поставленные вопросы педагога..  ***Литература:*** О.С. Ушакова. Развитие речи детей стр. 41 | |

***Ноябрь 1 неделя, Тема недели «Народная культура, традиции, народные промыслы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема:«Песня колоколов»***  **З*адачи:*** Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси; закреплять знания о традициях на Руси. Рассказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, приметах быта, одежды.  ***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.37 |
| *ФЭМП* | ***Тема 9«Геометрические фигуры»***  ***Задачи:*** Упражнять в счете в пределах 7; учить составлять четырехугольник из счетных палочек; учить узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; закреплять понятия: «вчера», «сегодня», «завтра».  ***Литература:*** В.П. Новикова стр.30 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Знакомство с дымковской росписью»***  ***Задачи:*** Познакомить с дымковской росписью. Учить выделять яркий, народный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки; рисовать элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 94  ***Тема:«Роспись Олешка»***  ***Задачи:*** Продолжать знакомить с дымковской росписью, выделяя яркий, народный колорит, композицию узора, мазки, круги рисовать элементы гуашью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 101 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема:«Олешка»***  ***Задачи:*** Учить детей создавать образ любимой дымковской игрушки, Закреплять разнообразные формы лепки, воспитывать стремление доводить начатое до конца .Воспитывать уважение у народному творчеству  ***Оборудование:*** доска, стека, дымковская игрушка - олешка  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 99 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»***  ***Задачи:*** формировать умения детей внимательно слушать педагога, закреплять умения отвечать на поставленные вопросы.  ***Литература:*** Детская хрестоматия для детей 5-6 лет стр. 14 | |

***Ноябрь, 2 неделя. Тема недели «Перелетные птицы», «Зимующие птицы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема:«Птицы- пернатые друзья»***  ***Задачи:*** Расширять представления детей о зимующих птицах. Формировать желание наблюдать за птицами. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц .Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость.  ***Литература:*** О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в д/саду».стр.49 |
| *ФЭМП* | ***Тема 10«Число и цифра 8»***  ***Задачи:*** Познакомить с образованием числа и цифрой 8;учить соотносить цифру с числом; уметь считать в пределах 8; закреплять временные представления: «утро - вечер», «день - ночь»  ***Литература:*** В.П. Новикова стр.33 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Птицы на ветке»***  ***Задачи:*** Развивать умение детей передавать содержание своего рисунка. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления птиц  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 105  ***Тема*: *«Сказочная птица»***  ***Задачи:*** Закреплять умение детей передавать образ птиц. Продолжать учить рисовать гуашью. Развивать творчество, образные представления о птицах.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 127 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема:«Птицы»***  ***Задачи:*** Вызвать положительное эмоциональное отношение к пернатым. Учить располагать вырезанные детали на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие.  ***Оборудование:*** ножницы, бумага  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 104 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказов из темы стихотворений***  ***Задачи:*** Учить связано рассказывать, не отступая от заданной темы, чётко произносить фразы, активизировать в речи сложные предложения.  ***Литература:*** О.С. Ушакова развитие речи стр. 44 | |

***Ноябрь, 3 неделя. Тема недели «Кто как готовится к зиме»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/природой* | ***Тема: «Братья наши меньшие готовятся к зиме»***  ***Задачи:*** Развивать интерес к животному миру природы; учить сравнивать, анализировать.  ***Литература:*** О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду», стр.41 |
| *ФЭМП* | ***Тема 11 «Изменение протяженности»***  ***Задачи:*** Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 7, учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек  ***Литература:*** В.П. Новиковастр.35 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Зима в городе»***  ***Задачи:*** Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 103  ***Тема:«Развесистое дерево зимой»***  ***Задачи:*** Формировать умения детей создавать в рисунке образ одного большого размера дерева на листе бумаги  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 105 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема:«Зайчик»***  ***Задачи:*** Закрепить умения лепить животных. Учить детей создавать образ, передавать форму величину частей тела животного.  ***Оборудование:*** пластилин, доска, салфетки.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 111 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Встреча зимы» И. С. Никитин***  ***Задачи:*** Формировать умения слушать произведение до конца , учить отвечать на вопросы педагога  ***Литература:*** Хрестоматия для детей 5-6 лет стр. 98 | |

***Ноябрь, 4 неделя. Тема недели «Домашние животные»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема:«Домашние помощники»***  ***Задачи:*** Способствовать формированию представлений как домашние животные могут помогать человеку, какую пользу несут, как человек заботиться о них.  ***Литература:*** О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду», стр. 55 |
| *ФЭМП* | ***Тема 12«Далеко - близко»***  ***Задачи:*** Учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали, измерять протяженность с помощью условной мерки; развивать представления о расстоянии («далеко», «близко»)  ***Литература*:** В.П. Новикова стр. 38 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Роспись козлёнка»***  ***Задачи:*** Формировать умения детей расписывать фигуру по народным дымковским мотивам, используя разные элементы: точки, мазки, круги, полоски  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр94  ***Тема:«Усатый – полосатый»***  ***Задачи:*** формировать знания детей в рисовании кистью, передавать в рисунке образ котёнка, развивать воображение  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 114 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема:«Козлёнок»***  ***Задачи:*** Формировать знания в лепке по мотивам дымковских игрушек, применяя стеку, учить сглаживать места скрепления деталей  ***Оборудование:*** доска, стека  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 93 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема****:* ***Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»***  ***Задачи:*** Учить детей составлять описательный рассказ по картине, активизировать в речи употребление сложноподчинѐнных и  сложносочинѐнных предложений.  ***Литература:*** О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр.26-28 | |

***Декабрь, 1 неделя. Тема недели «Здравствуй, зимушка – зима!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема:«Зимушка – зима»***  ***Задачи:*** Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания детей о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (метель, снегопад, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность.  ***Литература:*** О. А. Соломенникова.  «Ознакомление с природой в д/саду», стр. 57 |
| *ФЭМП* | ***Тема13 «Измерение сыпучих веществ»***  ***Задачи:*** Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8; развивать умение конструировать из заданных палочек, сравнивать предметы по длине.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр.41 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Волшебные снежинки»***  ***Задачи:*** Формирование знаний построения узора, из центра симметрично располагая элементы  ***Литература:*** Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду стр96  ***Тема:«Белая берёза»***  ***Задачи*:** Формирование знаний гармонично сочетать разные изобразительные техники  ***Литература:*** Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду стр. 94 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема:«Снеговик в шарфике»***  ***Задачи:*** Продолжать отрабатывать умение детей вырезывать предметы круглой формы. Создание выразительного образа из кругов разной величины  ***Оборудование:*** ножницы, бумага  ***Литература:*** Лыкова И. А.. .Изобразительная деятельность в детском саду стр. 92 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема:«Зима»***  ***Задачи:*** Формировать умения детей составлять описательный рассказ указывая место событий  ***Литература:* «**Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой стр. 79 | |

***Декабрь, 2 неделя. Тема недели «Домашние птицы, моя деревня»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *Природой* | ***Тема:«В гостях в деревне****»*  ***Задачи:*** Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд. Продолжать знакомить с домашними птицами  ***Литература:*** Т. Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром». Стр.41 |
| *ФЭМП* | ***Тема 14«Число и цифра 9»***  ***Задачи:*** Познакомить с образованием числа 9 и цифрой 9; упражнять в счете в пределах 9; учить увеличивать числа на один, уметь сравнивать предметы по толщине, объяснять словами результат сравнения: «толще - тоньше», «равные по толщине»  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 44 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Роспись ткани»***  ***Задачи:*** Формировать умения детей, наносить мазки на белый кусочек ткани, располагая узоры по всему периметру  ***Литература:*** Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86  ***Тема:«Еловые веточки»***  ***Задачи:*** Формировать умения детей рисовать с натуры еловые ветки, прививаем любовь к природе и рисованию.  ***Литература:*** Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду стр. 102 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема:«Наша ферма»***  ***Задачи:*** Создание из бумаги образов домашних птиц и животных из овалов и кругов разной величины  **Оборудование:** ножницы, клей, цветная бумага, салфетки.  ***Литература:*** Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду стр. 44 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Сказка «Петух да собака»***  Задачи: Формировать умения детей пересказывать прочитанную сказку выразительно передавая диалог  ***Литература:* «**Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой стр. 74 | |

***Декабрь, 3 неделя. Тема недели «В гостях у сказки»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема «Любимые сказки»***  ***Задачи:*** Воспитывать любовь и интерес к народным сказкам, развивать эмоциональный отклик.  ***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр. 50 |
| *ФЭМП* | ***Тема 15 «Деление целого на равные части»***  ***Задачи:*** Учить делить целое на равные части, показывать и называть части: «одна вторая», «одна четвертая», «половина»  ***Литература:*** В.П. Новикова стр.46 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Чебурашка»***  ***Задачи:*** Формировать умения создавать в рисунке образ сказочного персонажа закреплять умения работать простым карандашом  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 87  ***Тема: «Украшаем платочек»***  ***Задачи:*** Формировать умения создавать в рисунке сказочные узоры используя приёмы примакивания.  ***Литература:*** *Комарова Т. С.Изобразительная деятельность* в детском саду, стр.86 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Тема: Лепка по замыслу детей***  ***Задачи:*** Закрепление самостоятельности определять содержание своей работы доводить начатое до конца  ***Оборудование:*** доска, пластилин, стека  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 89 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Чтение сказки «Про снежный колобок»***  ***Задачи:*** Формировать умения детей слушать педагога и затем путём пересказа передавать художественный текс последовательно и связано  ***Литература:*** Развитие речи О.С. Ушаковой стр 61 | |

***Декабрь, 4 неделя. Тема недели «Новогодний праздник»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема:«Приготовление к Новому году»***  ***Задачи:*** Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, как готовятся к Новому году. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи.  ***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.22 |
| *ФЭМП* | ***Тема 16 «Измерение протяженности»***  ***Задачи:*** Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8; развивать логическое мышление.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр.49 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *Рисование* | ***Тема:«Ели большие и маленькие»***  ***Задачи:*** Закрепление умений располагать изображения по высоте, создавая в рисунке поэтический образ  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 104  ***Тема:«Нарядная ёлка»***  ***Задачи:*** Закрепление передачи впечатлений от новогоднего праздник, создавая образ нарядного дерева  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр.109 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема:«Новогодняя открытка»***  ***Задачи:*** Продолжать знакомить с частями вырезанной бумаги, закреплять приёмы вырезания и с симметрией приклеивания деталей  Оборудование: клей бумага ножницы  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр.108 |
| **Речевое развитие** | ***Тема:«Река замёрзла»***  ***Задачи:*** Формировать умения детей составлять рассказ по картине указывая место действия.  ***Литература:* «**Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой стр. 64 | |

***Январь, 2 неделя. Тема недели «Дикие животные зимой»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема:«Животные в природе»***  ***Задачи:*** Развивать познавательную активность, творчество, любознательность. Воспитывать бережное отношение к миру животных. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.  ***Литература:*** О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду», стр.41 |
| *ФЭМП* | ***Тема 17 «Календарь»***  ***Задачи:*** Познакомить с календарем; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счете 9; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 51 |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»***  ***Задачи:*** Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры.  ***Литература:*** Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 70  ***Тема: «Нарисуй свое любимое животное»***  ***Задачи:*** Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал по своему желанию.  ***Литература:*** Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 72 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема: «Зайчик»***  ***Задачи:*** Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.  Упражнять в применении разнообразных способов лепки.  ***Оборудование:*** пластилин, дощечки, салфетки.  ***Литература:*** Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.67 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Игры зимой»***  ***Задачи:*** Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы.  ***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Стр.67 | |

***Январь, 3 неделя. Тема недели «Этикет»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Волшебные слова»***  **Задачи:** расширять знания воспитанников – о добрых словах приветствия, закреплять правила доброжелательного отношения друг к другу.  ***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.25 |
| *ФЭМП* | ***Тема 18 «Неделя»***  ***Задачи:*** Познакомить с названиями дней недели; закреплять знание названия частей суток («утро», «день», «вечер», «ночь»); упражнять в изменении предмет, умении показать часть, целое.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 54 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Дети гуляют зимой на участке»***  ***Задачи:*** Закреплять умение рисовать человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 66  ***Тема: «Городецкая роспись»***  ***Задачи:*** Продолжать знакомить детей с городецкой росписью.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 67 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема: «Сливы и лимоны»***  ***Задачи:*** Закреплять умение лепить предметы овальной формы  ***Оборудование:*** пластилин, дощечки, салфетки  ***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр.43 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Составление рассказа на темы скороговорки»***  ***Задачи:*** Учить самостоятельно составлять короткий рассказ.  ***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», стр.70 | |

***Январь, 4 неделя. Тема недели «Наш быт» (посуда, электроприборы, пожарная безопасность)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Будущие помощники на кухне»***  ***Задачи:*** Расширять представления детей о многообразии посуды (чайная, столовая посуда). Формировать представления о электроприборах, их опасность  ***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.20, стр.45 |
| *ФЭМП* | ***Тема 19 «Измерение сыпучих веществ»***  ***Задачи:*** Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 9; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр.57 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»***  ***Задачи:*** Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 70  ***Тема: «По мотивам хохломской росписи»***  ***Задачи:*** Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 75 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема: «Щенок»***  ***Задачи:*** Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности.  ***Оборудование****:* пластилин, стека, салфетки.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.74 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Петух да собака»***  ***Задачи:*** учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.  ***Литература:***О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр. 74 | |

***Январь, 5 неделя. Тема недели «Транспорт»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/природой* | ***Тема: «Водители»***  ***Задачи:*** продолжать закреплять знания детей о транспорте. Виды транспорта.  ***Литература:*** О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.60 |
| *ФЭМП* | ***Тема 20«Число и цифра 0»***  **Задачи:** Познакомить с нулем; упражнять в счете; формировать представление о возрасте; развивать умение находить соответствие цвета с числовым значением палочек и цифрой, сравнивать предметы по высоте, соотносить цифру с числом.  **Литература:** В.П. Новикова стр. 59 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Грузовая машина»***  ***Задачи:*** Закрепление рисования транспорта из несколько частей. Учить правильно передавать форму. Закрепить навыки рисования вертикальных и горизонтальных линий  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 52  ***Тема: «Машины нашего города»***  ***Задачи:*** Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали.  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 69 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема: «Машины едут по улице»***  ***Задачи:*** Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратно наклеивания.  ***Оборудование:*** клей, бумага, картон, ножницы.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 69 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени»***  ***Задачи:*** учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных.  ***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр.76 | |

***Февраль, 1 неделя. Тема недели «Театр - цирк»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | **Тема: *«Любимый театр, цирк»***  **Задачи:** Продолжать знакомить с понятием театр. Дать представление о цирке. Воспитывать чувство уважения, к труду людей работающих актёрами  **Литература:** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.50 |
| *ФЭМП* | ***Тема21«Число и цифра 10»***  ***Задачи:*** Познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; учить составлять узор из геометрических фигур, развивать воображение.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр.62 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Домики трех поросят»***  **Задачи:** Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства.  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 80  ***Тема: «Нарисуй свое любимое животное»***  ***Задачи:*** продолжать развивать детское изобразительное творчество.  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 72 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Тема: Лепка по замыслу***  ***Задачи:*** Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.  ***Оборудование****:* пластилин, стеки, доска, клеенка, дощечки, салфетки.  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 73 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зима»***  ***Задачи:*** Учить при описании событий, указывать время действия, используя разные типы предложений.  ***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Стр.79 | |

***Февраль, 2 неделя. Тема недели «Азбука безопасности»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Песня колокольчика»***  ***Задачи:*** Закрепить знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колокола и колокольчиков на Руси и в других странах.  ***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.52 |
| *ФЭМП* | ***Тема 22«Месяц»***  ***Задачи:*** Учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим); упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам; закреплять знание названий дней недели.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 64 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон»***  ***Задачи:*** Развивать восприятие, образ человека.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.91  ***Тема: «Рисование по замыслу»***  ***Задачи:*** Развивать творчество, образное представление.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.88 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема: «Петух»***  ***Задачи:*** Учить детей передавать в лепке характерное настроение фигуры.  ***Оборудование****:* пластилин, стеки, доска, клеенка, дощечки, салфетки.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.90 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Ознакомление с предложением»***  ***Задачи:*** Дать представление о последовательности слов речи.  ***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», стр.84 | |

***Февраль, 3 неделя. Тема недели «Наша армия»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема «Российская Армия»***  ***Задачи:*** Продолжать расширять представление детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.  ***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.54 |
| *ФЭМП* | ***Тема 23 «Измерение протяженности»***  ***Задачи:*** Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в счете в пределах 10; учить соотносить число с цифрой, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы «сколько?», «который?», составлять число из единиц; развивать умение считать с помощью тактильного анализатора.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр.67 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Пограничник с собакой»***  ***Задачи:*** Упражнять детей в изображении человека и животного.  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 79  ***Тема: «Солдат на посту»***  ***Задачи:*** Учить детей создавать в рисунке образ воина.  ***Литература:*** *Комарова Т. С.Изобразительная деятельность* в детском саду, стр.76 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема:«Матрос с сигнальными флажками»***  ***Задачи:*** Упражнять детей в изображении человека.  ***Оборудование :***ножницы, бумага, клей, картон.  ***Литература:*** Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 75 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин»***  ***Задачи:*** Учить пересказывать сказку без наводящих вопросов и выразительно.  ***Литература:*** Развитие речи О.С. Ушаковой стр. | |

***Февраль, 4 неделя. Тема недели «Продукты питания»»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема:«Путешествие в прошлое лампочки»***  ***Задачи:*** Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать положительный и эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.  ***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.56 |
| *ФЭМП* | ***Тема 24«Ориентировка в пространстве»***  ***Задачи:*** Упражнять в ориентировке на листке бумаги, используя слова: «слева», «справа», «далеко», «близко», «выше», «ниже»; учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр.70 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *Рисование* | ***Тема:«Знакомство с искусством гжельской росписи.»***  ***Задачи:*** Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме.  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 89  ***Тема:«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная»***  ***Задачи:*** Продолжать развивать у детей образное представление и воображение.  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр.86 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема:«Петух»***  ***Задачи:*** Учить детей передавать в лепке характерные строение фигуры.  ***Оборудование:*** клей бумага ножницы  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 91 |
| **Речевое развитие** | ***Тема:«Лошадь с жеребенком»***  ***Задачи:*** Учить составлять описательный рассказ по картине, используянаиболее точные слова.  ***Литература:* «**Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой стр. 90 | |

***Март, 1 неделя. Тема недели «Моя семья - 8 марта»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Путешествие в прошлое лампочки»***  ***Задачи:*** Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.  ***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.26 |
| *ФЭМП* | ***Тема 25 «Ориентировка во времени (месяц)»***  ***Задачи:*** Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, обозначать словами результаты сравнения («длиннее», «шире», «выше», «равные по длине», «ширине», «высоте»); упражнять в названии последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр.72 |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Роспись кувшина»***  ***Задачи:*** воспитывать у детей эмоциональное отношение к увиденному предмету, учить передавать в рисунке образ разнообразными средствами выразительности.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр84  ***Тема: «Цветы для мамы»***  ***Задачи:*** закреплять рисовать букет из цветов, используя разнообразные средства выразительности**.**  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Тема: «Кувшинчик»***  ***Задачи:*** Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом.  ***Оборудование:*** стека, доска, клеенка, пластилин, салфетки.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Ознакомление с предложением»***  ***Задачи:*** Дать представление о последовательности слов в речи.  ***Литература:*** О.С Ушакова «Развитие речи» стр. 84 | |

***Март, 2 неделя. Тема недели «Мебель – моя квартира»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «В гостях у художника»***  ***Задачи****:* Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы  ***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.27 |
| *ФЭМП* | ***Тема 26 «Измерение жидкости»***  ***Задачи:*** Упражнять в измерение жидкости с помощью условной мерки; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; учить увеличивать и уменьшать число на единицу.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр, 74 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: Рисование с элементами аппликации Панно «Красивые цветы»***  ***Задачи:*** Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображние и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования.  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 85  ***Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная»***  ***Задачи:*** развивать у детей образные представления, воображение.  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема: «Сказочная птица»***  ***Задачи:*** Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.  ***Оборудование:*** ножницы, цветная бумага, бусинки, гофрированная бумага, клеенка.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 87 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин»***  ***Задачи:*** Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно.  ***Литература:*** О.С Ушакова «Развитие речи» стр.88 | |

***Март, 3 неделя. Тема недели «Урал – наш край родной»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/*  *природой* | **Тема:** «Путешествие в прошлое пылесоса»  **Задачи:** Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда  **Литература:** О.В. Дыбина.«Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр.29 |
| *ФЭМП* | ***Тема 27 «Геометрические фигуры (четырехугольники)»***  ***Задачи:*** Закреплять умение сравнивать предметы по величине: обозначать результат сравнения словами «выше», «ниже», увеличивать число на единицу, конструировать фигуру из счетных палочек; закреплять знание названий четырехугольников.  ***Литература:***В.П. Новикова стр. 77 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: Рисование по замыслу***  ***Задачи:***Развивать творчество, образные представление, воображение детей.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 88  ***Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи»***  ***Задачи:***Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.89 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема: «Птицы на кормушке»***  ***Задачи:*** Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела).  ***Оборудование:***соленое тесто, стеки, клеенка, вода.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком»***  ***Задачи:***Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета и величины.  ***Литература:*** О.С Ушакова «Развитие речи» стр. 90 | |

***Март, 4 неделя. Тема недели «Весна шагает по планете»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Россия - огромная страна»***  ***Задачи:*** Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел.  ***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.30 |
| *ФЭМП* | ***Тема 28 «Ориентировка во времени»***  ***Задачи:*** Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах 10;  ***Литература:***В.П. Новикова стр. 79 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон»***  ***Задачи:*** Развивать восприятие человека.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 91  ***Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада»***  ***Задачи:*** Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 92 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»***  ***Задачи:*** учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации.  ***Оборудование****:* цветная бумага, картон, клей, ножницы, клеенка.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 89 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»***  ***Задачи:*** Учить самостоятельно продолжать и совершать рассказ, начатый воспитателем.  ***Литература:*** О.С Ушакова «Развитие речи» стр. 92 | |

***Апрель, 1 неделя. Тема недели «Быть здоровыми хотим!», «Я-человек»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса».***  ***Задачи:*** Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.  ***Литература***О.В.Дыбина.«Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр.17 |
| *ФЭМП* | ***Тема 29 «Ориентировка в пространстве»***  ***Задачи:*** Учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки (размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова «ближе», «дальше».  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 81 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: « Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»***  ***Задачи:*** Вызывать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 92  ***Тема: «Роспись петуха»***  ***Задачи:*** Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 94 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема: «Наша новая кукла»***  ***Задачи:*** Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей.  ***Оборудование****:* кукла в простом по форме платье. Белая бумага размером в ½ альбомного листа для наклеивания изображения, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (для каждого ребенка).  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр.93 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Составление рассказа на заданную тему»***  ***Задачи:*** Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия.  ***Литература:*** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.94 | |

***Апрель, 2 неделя. Тема недели «Космос»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Путешествие в прошлое телефона».***  ***Задачи:*** Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.  ***Литература:*** О.В .Дыбина.«Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр. 20 |
| *ФЭМП* | ***Тема 30«Измерение протяженности»***  ***Задачи:*** Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 83 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Спасская башня Кремля»***  ***Задачи:*** Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.97  ***Тема: «Гжельские узоры»***  ***Задачи:*** Продолжать знакомить детей с гжельской росписью.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 99 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема: «Белочка грызет орешки»***  ***Задачи:***«Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренное мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапах).  ***Оборудование****:* игрушечная белочка, грызущая орех (или иллюстрация). Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 95 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Пересказ Л. Толстого «Пожарные собаки»***  ***Задачи:*** Учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов.  ***Литература:*** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 97 | |

***Апрель, 3 неделя. Тема недели «Животный мир: морские речные обитатели земноводные»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Профессия – артист»***  ***Задачи:*** Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде.  ***Литература:*** О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр. 20 |
| *ФЭМП* | ***Тема 31 «Геометрические фигуры»***  ***Задачи:*** Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 85 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Красивые цветы»***  ***Задачи:*** Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декаритивно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.)  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.9**9**  ***Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду»***  ***Задачи:*** Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 100 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»***  ***Задачи:*** Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы.  ***Оборудование:*** Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями. Цветная бумага, нарезанная прямоугольниками и полосками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка для каждого.  ***Литература:*** Комарова Т. С .Изобразительная деятельность в детском саду стр. 97 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек»***  ***Задачи:*** Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соотвествующих персонажей (игрушки), давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог.  ***Литература:*** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 99 | |

***Апрель, 4 неделя. Тема недели «Животные жарких стран» « животные севера»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Предметное окружение».***  ***Задачи:*** Учить детей описывать предмет с помощью алгоритма, описания предметов (условные символы: принадлежность к природному или рукотворному миру, форма, цвет, размер, тяжелый или легкий, части, функции, материал, назначение, прошлое предмета).  ***Литература:*** О.В.Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр. |
| *ФЭМП* | ***Тема 32 «Ориентировка в пространстве»***  ***Задачи:*** Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «слева», «справа», «между» и т.д.; упражнять в счете в пределах 10; учить называть «соседей» чисел.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 87 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды»***  ***Задачи:*** Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 103  ***Тема: «Цветут сады»***  ***Задачи:*** Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.104 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема: «Сказочные животные»***  ***Задачи:*** Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и др.), передавать форму основных частей и деталей.  ***Оборудование:*** игрушки, иллюстрации, изображающие сказочных животных. Картонная подставка. Глина, доска для лепки, стека.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.101 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Сочинение на тему «Приключение зайца»***  ***Задачи:*** Учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.  ***Литература:*** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 101 | |

***Апрель, 5 неделя. Тема недели «Праздник весны и труда» труд взрослых»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Предметное окружение».***  ***Задачи:*** Закреплять умение отгадывать предмет с помощью описания признаков и группировать предметы по назначению.  ***Литература:***О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.22 |
| *ФЭМП* | ***Тема 33 «Измерение жидкости»***  ***Задачи:***Упражнять в сравнении объемов жидкости с помощью измерения; закреплять названия частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 89 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: Картинки для игры «Радуга»***  ***Задачи:***Учить детей создавать своими руками полезные вещи.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 107  ***Тема: «Цветные страницы»***  ***Задачи:*** Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 108 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема: «Весенний ковер»***  ***Задачи:***Закреплять умение создавать части коллективной композиции.  ***Оборудование:***Бумажные квадраты размером 16\*16 см, полосы 10\*16 см, бумага для фона бледно-желтого или бледно-зеленого цвета, большой квадратный лист для ковра, белая и желтая бумага двух оттенков для цветов и зеленая для листьев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка(на каждого ребенка).  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 102 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа на предложенную тему***  ***Задачи:***Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет, учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках.  ***Литература:***О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 103 | |

***Май, 1 неделя. Тема недели «Наша родина – Россия. День Победы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Какие предметы делает жизнь удобной».***  ***Задачи:***Учить детей определять назначение предметов, делающих жизнь человека более удобной; устанавливать связь между предметом и пользой от его использования.  ***Литература:*** О. В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.23 |
| *ФЭМП* | ***Тема 34«Деление целого на равные части»***  ***Задачи:***Упражнять в делении квадрата на 4 равные части путем складывания по диагонали; учить показывать одну четвертую, составлять предмет из 4 равносторонних треугольников, ориентироваться в пространстве.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 93 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы»***  ***Задачи:***Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 101  ***Тема: «Бабочки летают над лугом»***  ***Задачи:***Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.105 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»***  ***Задачи:***Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев.  ***Оборудование:***Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).  ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 103 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик»***  ***Задачи:***Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи  (ребенок диктует – взрослый записывает).  ***Литература:***О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 106 | |

***Май, 2 неделя. Тема недели «Насекомые - цветы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Какие предметы делает жизнь удобной».***  ***Задачи:*** Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между явлениями окружающей жизни и предметами, которые облегчают жизнь, а также между предметами и пользой от их использования.  ***Литература:***О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр. 24 |
| *ФЭМП* | ***Тема 35 «Повторение»***  ***Задачи:***Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство и различие между предметами; упражнять в счете.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 94 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Рисование по замыслу»***  ***Задачи:*** Развивать творчество, образные представления, воображения детей.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 88  ***Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи»***  ***Задачи:***Познакомить детей с гжельской росписи в сине-голубой гамме.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 89 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Аппликация Тема: «Загадки»***  ***Задачи:***Развивать образные представления, воображения и творчество.  ***Оборудование****:* Наборы цветной бумаги: прямоугольник 5\*7 см, 3 квадрата 5\*5, 2 круга диаметром 5см, клей, салфетка, кисть для клея, ножницы, бумага формата А4 белого цвета для наклеивания изображения (на каждого ребенка).  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 106 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа по картине «Зайца»***  ***Задачи:***Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику.  ***Литература:***О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 108 | |

***Май, 3 неделя. Тема недели «Здравствуй лето!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление*  *с окружающим миром/*  *природой* | ***Тема: «Знаешь ли ты, для чего нужен предмет?»***  ***Задачи:*** Учить детей определять назначение и функцию предметов, облегчающих труд в быту или делающих жизнь удобной; подвести к пониманию того, что одна функция (назначение) может быть облечена в различные формы.  ***Литература:***О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. |
| *ФЭМП* | ***Тема 35 «Повторение»***  ***Задачи:***Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство и различие между предметами; упражнять в счете.  ***Литература:*** В.П. Новикова стр. 94 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Золотая хохлома»***  ***Задачи:***Продолжать знакомить детей с изделиями, украшениями хохломской росписи.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 78  ***Тема: «Нарисуй свое любимое животное»***  ***Задачи:***Продолжать развивать детское изобразительное творчество.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 72 |
| *Лепка/*  *аппликация* | ***Лепка Тема: «Зоопарк для кукол»***  ***Задачи:***Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке.  ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.104 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»***  ***Задачи:***Учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи, давать задания на образование слов – названий профессий.  ***Литература:***О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 110 | |