**МКОУ «Иванищевская**

***Сентябрь, 2 неделя. Тема недели «День знаний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема:* «Как живём мы в детском саду»*****Задачи:*** Формировать умения отвечать на вопросы о событиях, происходящих в коллективе детского сада. Формировать навыки рассказывания из коллективного опыта. ***Литература:*** О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». № 6 стр.28. |
| *ФЭМП* | ***Тема 1 «Счет до5»******Задачи:***Упражнять детей в счете до 5; закреплять умения сравнивать группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку».***Литература:***В. П. Новикова стр. 11 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:* «Картинка про лето»** ***Задачи:*** учить детей отражать свои впечатления в рисунке, располагать изображения на широкой полосе.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83***Тема:*** «Космея»***Задачи:*** Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов - космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомство с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 85 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема:* «Грибы»*****Задачи:*** продолжать выполнять показ лепки на глазах у детей, развивать зрительное мышление, развивать воображение; Закрепить умение лепить предметы овальной, круглой формы; воспитывать у детей интерес к процессу лепки.***Оборудование****:* муляжи, доски.стека***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83 |
| *Речевое развитие* | ***Тема:***Рассказ о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки »***Задачи:*** Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть в группе или дома . Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова***Литература:***О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Стр.32 |

***Сентябрь, 3 неделя. Тема недели «Осень»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/Природой* | ***Тема: «Предметы, облегчающие труд человека»*** ***Задачи:*** Закрепить знания детей о предметах; обобщить и систематизировать представления о них; ***Литература:***«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Дыбина О. В. стр.20 |
| *ФЭМП* | ***Тема 2«Квадрат»******Задачи:***Учить составлять квадрат из цветных счетных палочек; упражнять в счете в пределах 5; закрепит умение соотносить число с цифрой или карточкой с кружками; упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу» и т.д.***Литература:*** В.П. Новикова 14 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Осенний лес»******Задачи:***Побуждать к поиску оригинальных способов создания кроны дерева.создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Формировать композиционные умения. Воспитывать эстетический вкус***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 90***Тема: «Деревья большие и маленькие»******Задачи:***Закреплять умение детей создавать композицию деревьев , формировать умения изображать листья. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение.***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 104 |
| *Лепка/**Аппликация* | ***Аппликация Тема: «Осенний ковёр»*** ***Задачи:*** Побуждать создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях.***Оборудование:*** ножницы,клей, кисточка для клея***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.89 |
| *Речевое развитие* | ***Тема: Составление рассказа на темы стихотворений « Где, чей дом»******Задачи:***Учить детей составлять описательный рассказ не отступая от заданной темы , активизировать в речи употребление сложноподчинѐнных и сложносочинѐнных предложений***Литература:***О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Стр.44- 46 |

***Сентябрь, 4 неделя. Тема недели «Урожай(овощи, фрукты, сад-огород)»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема: Беседа на тему: «Витамины на столе».******Задачи:***Беседа на тему: «Витамины на столе».Задачи: Способствовать формированию у воспитанников понимания о пользе пищи. Дать первичные представления о витаминах в продуктах и об их пользе.***Литература:*** О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой» стр 36 |
| *ФЭМП* | ***Тема 3«Сравнение предметов по длине»******Задачи:***Учить складывать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5; учить сравнивать числа путем наложения без счета; увеличивать число на один; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.***Литература:*** В.П. Новикова  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Фрукты в магазине»******Задачи:***Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при рисовании с натуры, использовать знакомые приемы рисования кистью***Литература:***Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.35***Тема: «Овощи»******Задачи:***Учить передавать в рисунке характерную форму окраску знакомых овощей (моркови, свеклы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия***Литература:***Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.32 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема: «Овощи в тарелке» «Фрукты»******Задачи:***Совершенствовать технику лепки: пользоваться стекой, учить передавать форму.***Оборудование:*** Игрушечные зайчики (большой и маленький)***Литература:***Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 91 |
| *Речевое развитие* | ***Тема: Заучивание стихотворения «Осень – обсыпается весь наш бедный сад».******Задачи:*** Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение А К Толстого, передавая интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения***Литература:***Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет в дет саду, стр.108 |

***Октябрь, 1 неделя. Тема недели «Лес, грибы, ягоды»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Прогулка по лесу»******Задачи:*** Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов : лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья***Литература:*** О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой тр.42 |
| *ФЭМП* | ***Тема 4«Четырехугольник»******Задачи:*** познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять название частей суток: «утро», «день», «вечер», «ночь».***Литература:*** В.П. Новикова стр. 18 |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Деревья»******Задачи :***закреплять рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны деревьев; изображать лес. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета), учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.34***Тема:«Вкусная сладкая ягода»******Задачи:*** Закреплять умение детей передавать форму разных ягод (вишня малина клубника.). Учить сопоставлять форму ягод находить сходство и различия.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 32 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема «Грибы»******Задачи:*** продолжать знакомить в приёма аппликации, выполнять показ на глазах у детей, развивать зрительное восприятие, мышление. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы***Оборудование:*** стека, доска***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.84 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема:«Пересказ народной сказки «Заяц – хвастун»******Задачи:*** Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана***Литература:*** Детская хрестоматия в обработке О. Капицы стр.13 |

***Октябрь, 2 неделя. Тема недели «Дорожная безопасность»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/природой* | ***Тема: «Игры во дворе»******Задачи:*** Показать детям общественную значимость Светофора. Формировать понятие об опасности на проезжей части.***Литература:***«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Дыбина О. В. Стр. 32 |
| *ФЭМП* | ***Тема 5«Число и цифра 6»******Задачи:*** Познакомить с образованием числа 6; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, словами определять положение предмета: «рядом», «сбоку», находить в окружении предметы четырехугольной формы.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 21 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Автобус»******Задачи:*** Учить детей размещать изображение на листе; передавать различия в величине изображаемого транспорта ;развивать самостоятельность в выборе цвета; совершенствовать умение рисовать крупно***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 97***Тема: Рисование по замыслу******Задачи:*** Развивать творчество воображение. Учить задумывать содержание своей работы.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 96 |
| *Лепка/**аппликация* |  **Аппликация *Тема:«Машины едут по улице»******Задачи:*** Продолжать отрабатывать умение детей вырезывать предметы круглой и прямоугольной формы. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения***Оборудование:*** ножницы, цветная бумага***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 100 |
| ***Речевое развитие*** | **Тема: *«Николенька - гусачок»*****Задачи:** Учить детей выразительно читать наизусть русскую народную потешку, передавая интонацию.**Литература:** детская хрестоматия для детей 5-6 стр.9 |

***Октябрь, 3 неделя. Тема недели «Город мастеров. Профессии и инструменты»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/природой* | ***Тема: «Золотые руки мастеров».******Задачи:*** Воспитывать любовь и уважение к труду, прививать интерес к профессиям.***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. .35 |
| *ФЭМП* | ***Тема 6«Составление предмета из треугольников»******Задачи:*** Учить составлять конструкцию из 4 равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление; «слева, «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счете в пределах 6; развивать воображение.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 24 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Разные дома»******Задачи:*** Уточнить представления о том, что дома бывают разные; учить определять, что общего у всех домов, чем они отличаются; закреплять знания о форме крыш (трапеция, треугольник); учить располагать изображение по всему листу, определять место отдельных предметов.***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности », стр.101***Тема:«Украшение домов»******Задачи:*** Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления о многоэтажных домах. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные изображения.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 99 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка* Тема: *«Блюдо»******Задачи:*** Закрепить приёмы лепки – раскатывать, сплющивать, уравнивать, закрепить приёмы сглаживания поверхности изделия.***Оборудование:*** стека, доска***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 103 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Строим дом»******Задачи:*** Формировать умения составлять сюжетный рассказ по картине. Придумать продолжение сюжета. Закреплять подбирать глаголы и прилагательные для действия персонажей***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Стр.41 |

***Октябрь, 4 неделя. Тема недели «Обувь, одежда, головные уборы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/природой* | ***Тема: «Одеваем куклу Таню»******Задачи:*** Продолжаем знакомить детей с названиями и деталями одежды, обуви, головных уборов.***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление спредметным и социальным окружением».стр.31 |
| *ФЭМП* | ***Тема 7«Трапеция, ромб»******Задачи:*** Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах 6; учить определять длину предмета на глаз.***Литература*:** В.П. Новикова стр.27 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Девочка в платье»******Задачи:*** Продолжать формировать у детей образные представления о фигуре человека, воображение. Дать представления передавать форму платья.***Литература:*** Комарова Т. С. .Изобразительная деятельность в детском саду стр. 95***Тема: «Платок для бабушки»******Задачи:*** Формировать умения составлять узор в квадрате, развивать чувство симметрии и чувство композиции***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация* Тема: *«Красивое платье»******Задачи:*** Упражнять передавать форму одежды, упражнять вырезать по прямой, по косой, упражнять правильно располагать, вырезанные детали на листе бумаги.***Оборудование*** ножницы, клей***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 94 |
| ***Речевое*** ***развитие*** | ***Тема:«Чудаки»******Задачи:*** Стимулировать детей внимательно слушать произведения поэтов России, связанные с обогащением и активизацией словаря.***Литература:*** детская хрестоматия для детей 5-6 лет стр. 92 |

**Октябрь, 5 неделя. *Тема недели «Мой дом, мой город, моя страна»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Мой любимый город»******Задачи:*** Развивать познавательную активность, инициативность. Воспитывать бережное отношение к родному городу, к стране. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Продолжать знакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим, архитектурными особенностями зданий; рассказать о людях, которые прославили город.***Литература:*** О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.46. |
| *ФЭМП* | ***Тема 8*«Число и цифра 7»*****Задачи:*** Познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7; учить считать в пределах 7, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскость (слова «слева», «справа»).***Литература:*** В.П. Новикова стр. 28 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Дома моего города»******Задачи:*** Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления о многоэтажных домах. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные изображения.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 126***Тема: «Дождь идет»******Задачи:*** закреплять умения отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умения строить композицию рисунка***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 93 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема: « Любимая игрушка»******Задачи:*** Учить детей создавать образ любимой игрушки, Закреплять разнообразные формы лепки, воспитывать стремление доводить начатое до конца***Оборудование*** доска, стека,***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 98 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема:«Играем в кубики. Строим дом»******Задачи****:* формировать умения детей составлять рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета. Закреплять умения отвечать на поставленные вопросы педагога..***Литература:*** О.С. Ушакова. Развитие речи детей стр. 41 |

***Ноябрь 1 неделя, Тема недели «Народная культура, традиции, народные промыслы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема:«Песня колоколов»*****З*адачи:*** Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси; закреплять знания о традициях на Руси. Рассказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, приметах быта, одежды.***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.37 |
| *ФЭМП* | ***Тема 9«Геометрические фигуры»******Задачи:*** Упражнять в счете в пределах 7; учить составлять четырехугольник из счетных палочек; учить узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; закреплять понятия: «вчера», «сегодня», «завтра».***Литература:*** В.П. Новикова стр.30 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Знакомство с дымковской росписью»******Задачи:*** Познакомить с дымковской росписью. Учить выделять яркий, народный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки; рисовать элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 94***Тема:«Роспись Олешка»******Задачи:*** Продолжать знакомить с дымковской росписью, выделяя яркий, народный колорит, композицию узора, мазки, круги рисовать элементы гуашью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 101 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема:«Олешка»******Задачи:*** Учить детей создавать образ любимой дымковской игрушки, Закреплять разнообразные формы лепки, воспитывать стремление доводить начатое до конца .Воспитывать уважение у народному творчеству***Оборудование:*** доска, стека, дымковская игрушка - олешка***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 99 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»******Задачи:*** формировать умения детей внимательно слушать педагога, закреплять умения отвечать на поставленные вопросы.***Литература:*** Детская хрестоматия для детей 5-6 лет стр. 14 |

***Ноябрь, 2 неделя. Тема недели «Перелетные птицы», «Зимующие птицы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема:«Птицы- пернатые друзья»******Задачи:*** Расширять представления детей о зимующих птицах. Формировать желание наблюдать за птицами. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц .Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость.***Литература:*** О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в д/саду».стр.49 |
| *ФЭМП* | ***Тема 10«Число и цифра 8»******Задачи:*** Познакомить с образованием числа и цифрой 8;учить соотносить цифру с числом; уметь считать в пределах 8; закреплять временные представления: «утро - вечер», «день - ночь»***Литература:*** В.П. Новикова стр.33 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Птицы на ветке»******Задачи:*** Развивать умение детей передавать содержание своего рисунка. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления птиц***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 105***Тема*: *«Сказочная птица»******Задачи:*** Закреплять умение детей передавать образ птиц. Продолжать учить рисовать гуашью. Развивать творчество, образные представления о птицах.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 127 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема:«Птицы»*** ***Задачи:*** Вызвать положительное эмоциональное отношение к пернатым. Учить располагать вырезанные детали на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие.***Оборудование:*** ножницы, бумага***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 104 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказов из темы стихотворений******Задачи:*** Учить связано рассказывать, не отступая от заданной темы, чётко произносить фразы, активизировать в речи сложные предложения.***Литература:*** О.С. Ушакова развитие речи стр. 44 |

***Ноябрь, 3 неделя. Тема недели «Кто как готовится к зиме»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/природой* | ***Тема: «Братья наши меньшие готовятся к зиме»******Задачи:*** Развивать интерес к животному миру природы; учить сравнивать, анализировать.***Литература:*** О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду», стр.41 |
| *ФЭМП* | ***Тема 11 «Изменение протяженности»******Задачи:*** Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 7, учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек***Литература:*** В.П. Новиковастр.35 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Зима в городе»******Задачи:*** Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 103***Тема:«Развесистое дерево зимой»******Задачи:*** Формировать умения детей создавать в рисунке образ одного большого размера дерева на листе бумаги ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 105 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема:«Зайчик»******Задачи:*** Закрепить умения лепить животных. Учить детей создавать образ, передавать форму величину частей тела животного.***Оборудование:*** пластилин, доска, салфетки.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 111 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Встреча зимы» И. С. Никитин******Задачи:*** Формировать умения слушать произведение до конца , учить отвечать на вопросы педагога***Литература:*** Хрестоматия для детей 5-6 лет стр. 98 |

***Ноябрь, 4 неделя. Тема недели «Домашние животные»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема:«Домашние помощники»******Задачи:*** Способствовать формированию представлений как домашние животные могут помогать человеку, какую пользу несут, как человек заботиться о них.***Литература:*** О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду», стр. 55 |
| *ФЭМП* | ***Тема 12«Далеко - близко»******Задачи:*** Учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали, измерять протяженность с помощью условной мерки; развивать представления о расстоянии («далеко», «близко»)***Литература*:** В.П. Новикова стр. 38 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Роспись козлёнка»******Задачи:*** Формировать умения детей расписывать фигуру по народным дымковским мотивам, используя разные элементы: точки, мазки, круги, полоски***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр94***Тема:«Усатый – полосатый»******Задачи:*** формировать знания детей в рисовании кистью, передавать в рисунке образ котёнка, развивать воображение***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 114 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема:«Козлёнок»******Задачи:*** Формировать знания в лепке по мотивам дымковских игрушек, применяя стеку, учить сглаживать места скрепления деталей***Оборудование:*** доска, стека***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 93 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема****:* ***Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»******Задачи:*** Учить детей составлять описательный рассказ по картине, активизировать в речи употребление сложноподчинѐнных исложносочинѐнных предложений.***Литература:*** О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр.26-28 |

***Декабрь, 1 неделя. Тема недели «Здравствуй, зимушка – зима!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема:«Зимушка – зима»******Задачи:*** Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания детей о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (метель, снегопад, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность.***Литература:*** О. А. Соломенникова.«Ознакомление с природой в д/саду», стр. 57 |
| *ФЭМП* | ***Тема13 «Измерение сыпучих веществ»******Задачи:*** Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8; развивать умение конструировать из заданных палочек, сравнивать предметы по длине.***Литература:*** В.П. Новикова стр.41 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Волшебные снежинки»******Задачи:*** Формирование знаний построения узора, из центра симметрично располагая элементы***Литература:*** Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду стр96***Тема:«Белая берёза»******Задачи*:** Формирование знаний гармонично сочетать разные изобразительные техники***Литература:*** Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду стр. 94 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема:«Снеговик в шарфике»******Задачи:*** Продолжать отрабатывать умение детей вырезывать предметы круглой формы. Создание выразительного образа из кругов разной величины***Оборудование:*** ножницы, бумага***Литература:*** Лыкова И. А.. .Изобразительная деятельность в детском саду стр. 92 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема:«Зима»******Задачи:*** Формировать умения детей составлять описательный рассказ указывая место событий***Литература:* «**Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой стр. 79 |

***Декабрь, 2 неделя. Тема недели «Домашние птицы, моя деревня»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**Природой* | ***Тема:«В гостях в деревне****»****Задачи:*** Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд. Продолжать знакомить с домашними птицами***Литература:*** Т. Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром». Стр.41 |
| *ФЭМП* | ***Тема 14«Число и цифра 9»******Задачи:*** Познакомить с образованием числа 9 и цифрой 9; упражнять в счете в пределах 9; учить увеличивать числа на один, уметь сравнивать предметы по толщине, объяснять словами результат сравнения: «толще - тоньше», «равные по толщине»***Литература:*** В.П. Новикова стр. 44 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема:«Роспись ткани»******Задачи:*** Формировать умения детей, наносить мазки на белый кусочек ткани, располагая узоры по всему периметру***Литература:*** Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86***Тема:«Еловые веточки»******Задачи:*** Формировать умения детей рисовать с натуры еловые ветки, прививаем любовь к природе и рисованию.***Литература:*** Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду стр. 102 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема:«Наша ферма»******Задачи:*** Создание из бумаги образов домашних птиц и животных из овалов и кругов разной величины**Оборудование:** ножницы, клей, цветная бумага, салфетки.***Литература:*** Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду стр. 44 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Сказка «Петух да собака»***Задачи: Формировать умения детей пересказывать прочитанную сказку выразительно передавая диалог***Литература:* «**Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой стр. 74 |

***Декабрь, 3 неделя. Тема недели «В гостях у сказки»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема «Любимые сказки»******Задачи:*** Воспитывать любовь и интерес к народным сказкам, развивать эмоциональный отклик.***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр. 50 |
| *ФЭМП* | ***Тема 15 «Деление целого на равные части»******Задачи:*** Учить делить целое на равные части, показывать и называть части: «одна вторая», «одна четвертая», «половина»***Литература:*** В.П. Новикова стр.46 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Чебурашка»******Задачи:*** Формировать умения создавать в рисунке образ сказочного персонажа закреплять умения работать простым карандашом***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 87***Тема: «Украшаем платочек»******Задачи:*** Формировать умения создавать в рисунке сказочные узоры используя приёмы примакивания.***Литература:*** *Комарова Т. С.Изобразительная деятельность* в детском саду, стр.86 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Тема: Лепка по замыслу детей******Задачи:*** Закрепление самостоятельности определять содержание своей работы доводить начатое до конца***Оборудование:*** доска, пластилин, стека ***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 89 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Чтение сказки «Про снежный колобок»******Задачи:*** Формировать умения детей слушать педагога и затем путём пересказа передавать художественный текс последовательно и связано***Литература:*** Развитие речи О.С. Ушаковой стр 61 |

***Декабрь, 4 неделя. Тема недели «Новогодний праздник»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема:«Приготовление к Новому году»******Задачи:*** Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, как готовятся к Новому году. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи.***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.22 |
| *ФЭМП* | ***Тема 16 «Измерение протяженности»******Задачи:*** Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8; развивать логическое мышление.***Литература:*** В.П. Новикова стр.49 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *Рисование* | ***Тема:«Ели большие и маленькие»******Задачи:*** Закрепление умений располагать изображения по высоте, создавая в рисунке поэтический образ***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 104***Тема:«Нарядная ёлка»******Задачи:*** Закрепление передачи впечатлений от новогоднего праздник, создавая образ нарядного дерева***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр.109 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема:«Новогодняя открытка»******Задачи:*** Продолжать знакомить с частями вырезанной бумаги, закреплять приёмы вырезания и с симметрией приклеивания деталейОборудование: клей бумага ножницы***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр.108 |
| **Речевое развитие** | ***Тема:«Река замёрзла»******Задачи:*** Формировать умения детей составлять рассказ по картине указывая место действия.***Литература:* «**Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой стр. 64 |

***Январь, 2 неделя. Тема недели «Дикие животные зимой»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема:«Животные в природе»******Задачи:*** Развивать познавательную активность, творчество, любознательность. Воспитывать бережное отношение к миру животных. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.***Литература:*** О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду», стр.41 |
| *ФЭМП* | ***Тема 17 «Календарь»******Задачи:*** Познакомить с календарем; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счете 9; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 51 |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»******Задачи:*** Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры.***Литература:*** Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 70***Тема: «Нарисуй свое любимое животное»******Задачи:*** Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал по своему желанию.***Литература:*** Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 72  |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема: «Зайчик»******Задачи:*** Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.Упражнять в применении разнообразных способов лепки. ***Оборудование:*** пластилин, дощечки, салфетки.***Литература:*** Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.67 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Игры зимой»******Задачи:*** Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы.***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Стр.67 |

***Январь, 3 неделя. Тема недели «Этикет»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Волшебные слова»*****Задачи:** расширять знания воспитанников – о добрых словах приветствия, закреплять правила доброжелательного отношения друг к другу.***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.25 |
| *ФЭМП* | ***Тема 18 «Неделя»******Задачи:*** Познакомить с названиями дней недели; закреплять знание названия частей суток («утро», «день», «вечер», «ночь»); упражнять в изменении предмет, умении показать часть, целое.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 54 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Дети гуляют зимой на участке»******Задачи:*** Закреплять умение рисовать человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 66***Тема: «Городецкая роспись»******Задачи:*** Продолжать знакомить детей с городецкой росписью.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 67 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема: «Сливы и лимоны»******Задачи:*** Закреплять умение лепить предметы овальной формы***Оборудование:*** пластилин, дощечки, салфетки***Литература:*** Т.С**.** Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», стр.43 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Составление рассказа на темы скороговорки»******Задачи:*** Учить самостоятельно составлять короткий рассказ.***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», стр.70 |

***Январь, 4 неделя. Тема недели «Наш быт» (посуда, электроприборы, пожарная безопасность)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Будущие помощники на кухне»******Задачи:*** Расширять представления детей о многообразии посуды (чайная, столовая посуда). Формировать представления о электроприборах, их опасность***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.20, стр.45 |
| *ФЭМП* | ***Тема 19 «Измерение сыпучих веществ»******Задачи:*** Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 9; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов.***Литература:*** В.П. Новикова стр.57 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»******Задачи:*** Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 70***Тема: «По мотивам хохломской росписи»******Задачи:*** Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 75 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема: «Щенок»******Задачи:*** Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности.***Оборудование****:* пластилин, стека, салфетки.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.74 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Петух да собака»******Задачи:*** учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.***Литература:***О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр. 74 |

***Январь, 5 неделя. Тема недели «Транспорт»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/природой* | ***Тема: «Водители»******Задачи:*** продолжать закреплять знания детей о транспорте. Виды транспорта.***Литература:*** О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.60 |
| *ФЭМП* | ***Тема 20«Число и цифра 0»*****Задачи:** Познакомить с нулем; упражнять в счете; формировать представление о возрасте; развивать умение находить соответствие цвета с числовым значением палочек и цифрой, сравнивать предметы по высоте, соотносить цифру с числом.**Литература:** В.П. Новикова стр. 59 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Грузовая машина»******Задачи:*** Закрепление рисования транспорта из несколько частей. Учить правильно передавать форму. Закрепить навыки рисования вертикальных и горизонтальных линий***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 52***Тема: «Машины нашего города»******Задачи:*** Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали.***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 69 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема: «Машины едут по улице»******Задачи:*** Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратно наклеивания.***Оборудование:*** клей, бумага, картон, ножницы.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 69 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени»******Задачи:*** учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных.***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр.76 |

***Февраль, 1 неделя. Тема недели «Театр - цирк»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | **Тема: *«Любимый театр, цирк»*****Задачи:** Продолжать знакомить с понятием театр. Дать представление о цирке. Воспитывать чувство уважения, к труду людей работающих актёрами**Литература:** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.50 |
| *ФЭМП* | ***Тема21«Число и цифра 10»******Задачи:*** Познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; учить составлять узор из геометрических фигур, развивать воображение.***Литература:*** В.П. Новикова стр.62 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Домики трех поросят»*****Задачи:** Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства.***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 80***Тема: «Нарисуй свое любимое животное»******Задачи:*** продолжать развивать детское изобразительное творчество.***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 72 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Тема: Лепка по замыслу******Задачи:*** Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.***Оборудование****:* пластилин, стеки, доска, клеенка, дощечки, салфетки.***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 73 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зима»******Задачи:*** Учить при описании событий, указывать время действия, используя разные типы предложений.***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет Стр.79 |

***Февраль, 2 неделя. Тема недели «Азбука безопасности»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Песня колокольчика»******Задачи:*** Закрепить знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колокола и колокольчиков на Руси и в других странах.***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.52 |
| *ФЭМП* | ***Тема 22«Месяц»******Задачи:*** Учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим); упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам; закреплять знание названий дней недели.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 64 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон»******Задачи:*** Развивать восприятие, образ человека.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.91***Тема: «Рисование по замыслу»******Задачи:*** Развивать творчество, образное представление.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.88 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема: «Петух»******Задачи:*** Учить детей передавать в лепке характерное настроение фигуры.***Оборудование****:* пластилин, стеки, доска, клеенка, дощечки, салфетки.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.90 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Ознакомление с предложением»******Задачи:*** Дать представление о последовательности слов речи.***Литература:*** О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», стр.84 |

***Февраль, 3 неделя. Тема недели «Наша армия»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема «Российская Армия»******Задачи:*** Продолжать расширять представление детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.54 |
| *ФЭМП* | ***Тема 23 «Измерение протяженности»******Задачи:*** Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в счете в пределах 10; учить соотносить число с цифрой, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы «сколько?», «который?», составлять число из единиц; развивать умение считать с помощью тактильного анализатора.***Литература:*** В.П. Новикова стр.67 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Пограничник с собакой»******Задачи:*** Упражнять детей в изображении человека и животного.***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 79***Тема: «Солдат на посту»******Задачи:*** Учить детей создавать в рисунке образ воина.***Литература:*** *Комарова Т. С.Изобразительная деятельность* в детском саду, стр.76 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема:«Матрос с сигнальными флажками»******Задачи:*** Упражнять детей в изображении человека.***Оборудование :***ножницы, бумага, клей, картон.***Литература:*** Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 75 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин»******Задачи:*** Учить пересказывать сказку без наводящих вопросов и выразительно.***Литература:*** Развитие речи О.С. Ушаковой стр. |

***Февраль, 4 неделя. Тема недели «Продукты питания»»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема:«Путешествие в прошлое лампочки»******Задачи:*** Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать положительный и эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.56 |
| *ФЭМП* | ***Тема 24«Ориентировка в пространстве»******Задачи:*** Упражнять в ориентировке на листке бумаги, используя слова: «слева», «справа», «далеко», «близко», «выше», «ниже»; учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки.***Литература:*** В.П. Новикова стр.70 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *Рисование* | ***Тема:«Знакомство с искусством гжельской росписи.»******Задачи:*** Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме.***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 89***Тема:«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная»******Задачи:*** Продолжать развивать у детей образное представление и воображение.***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр.86 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема:«Петух»******Задачи:*** Учить детей передавать в лепке характерные строение фигуры.***Оборудование:*** клей бумага ножницы***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 91 |
| **Речевое развитие** | ***Тема:«Лошадь с жеребенком»******Задачи:*** Учить составлять описательный рассказ по картине, используянаиболее точные слова.***Литература:* «**Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой стр. 90 |

***Март, 1 неделя. Тема недели «Моя семья - 8 марта»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Путешествие в прошлое лампочки»******Задачи:*** Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.26 |
| *ФЭМП* | ***Тема 25 «Ориентировка во времени (месяц)»******Задачи:*** Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, обозначать словами результаты сравнения («длиннее», «шире», «выше», «равные по длине», «ширине», «высоте»); упражнять в названии последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца.***Литература:*** В.П. Новикова стр.72 |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Роспись кувшина»******Задачи:*** воспитывать у детей эмоциональное отношение к увиденному предмету, учить передавать в рисунке образ разнообразными средствами выразительности.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр84***Тема: «Цветы для мамы»******Задачи:*** закреплять рисовать букет из цветов, используя разнообразные средства выразительности**.*****Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Тема: «Кувшинчик»******Задачи:*** Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом.***Оборудование:*** стека, доска, клеенка, пластилин, салфетки.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Ознакомление с предложением»******Задачи:*** Дать представление о последовательности слов в речи.***Литература:*** О.С Ушакова «Развитие речи» стр. 84 |

***Март, 2 неделя. Тема недели «Мебель – моя квартира»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «В гостях у художника»******Задачи****:* Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы***Литература:*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.27 |
| *ФЭМП* | ***Тема 26 «Измерение жидкости»******Задачи:*** Упражнять в измерение жидкости с помощью условной мерки; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; учить увеличивать и уменьшать число на единицу.***Литература:*** В.П. Новикова стр, 74 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: Рисование с элементами аппликации Панно «Красивые цветы»******Задачи:*** Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображние и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования.***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 85***Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная»******Задачи:*** развивать у детей образные представления, воображение.***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема: «Сказочная птица»******Задачи:*** Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.***Оборудование:*** ножницы, цветная бумага, бусинки, гофрированная бумага, клеенка.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 87 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин»******Задачи:*** Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно.***Литература:*** О.С Ушакова «Развитие речи» стр.88 |

***Март, 3 неделя. Тема недели «Урал – наш край родной»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление с окружающим миром/**природой* | **Тема:** «Путешествие в прошлое пылесоса»**Задачи:** Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда**Литература:** О.В. Дыбина.«Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр.29 |
| *ФЭМП* | ***Тема 27 «Геометрические фигуры (четырехугольники)»******Задачи:*** Закреплять умение сравнивать предметы по величине: обозначать результат сравнения словами «выше», «ниже», увеличивать число на единицу, конструировать фигуру из счетных палочек; закреплять знание названий четырехугольников.***Литература:***В.П. Новикова стр. 77 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: Рисование по замыслу******Задачи:***Развивать творчество, образные представление, воображение детей.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 88***Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи»******Задачи:***Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.89 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема: «Птицы на кормушке»******Задачи:*** Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела).***Оборудование:***соленое тесто, стеки, клеенка, вода.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком»******Задачи:***Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета и величины.***Литература:*** О.С Ушакова «Развитие речи» стр. 90 |

***Март, 4 неделя. Тема недели «Весна шагает по планете»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Россия - огромная страна»******Задачи:*** Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел.***Литература:*** О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.30 |
| *ФЭМП* | ***Тема 28 «Ориентировка во времени»******Задачи:*** Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах 10; ***Литература:***В.П. Новикова стр. 79 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон»*** ***Задачи:*** Развивать восприятие человека.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 91***Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада»******Задачи:*** Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 92 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»******Задачи:*** учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации.***Оборудование****:* цветная бумага, картон, клей, ножницы, клеенка.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 89 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»******Задачи:*** Учить самостоятельно продолжать и совершать рассказ, начатый воспитателем.***Литература:*** О.С Ушакова «Развитие речи» стр. 92 |

***Апрель, 1 неделя. Тема недели «Быть здоровыми хотим!», «Я-человек»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса».******Задачи:*** Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.***Литература***О.В.Дыбина.«Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр.17 |
| *ФЭМП* | ***Тема 29 «Ориентировка в пространстве»******Задачи:*** Учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки (размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова «ближе», «дальше».***Литература:*** В.П. Новикова стр. 81 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: « Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»******Задачи:*** Вызывать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 92***Тема: «Роспись петуха»******Задачи:*** Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 94 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема: «Наша новая кукла»******Задачи:*** Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей.***Оборудование****:* кукла в простом по форме платье. Белая бумага размером в ½ альбомного листа для наклеивания изображения, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (для каждого ребенка).***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр.93 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Составление рассказа на заданную тему»******Задачи:*** Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия.***Литература:*** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.94 |

***Апрель, 2 неделя. Тема недели «Космос»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Путешествие в прошлое телефона».******Задачи:*** Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.***Литература:*** О.В .Дыбина.«Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр. 20 |
| *ФЭМП* | ***Тема 30«Измерение протяженности»******Задачи:*** Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения***Литература:*** В.П. Новикова стр. 83 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Спасская башня Кремля»******Задачи:*** Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.97***Тема: «Гжельские узоры»******Задачи:*** Продолжать знакомить детей с гжельской росписью.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 99 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема: «Белочка грызет орешки»******Задачи:***«Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренное мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапах).***Оборудование****:* игрушечная белочка, грызущая орех (или иллюстрация). Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 95 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Пересказ Л. Толстого «Пожарные собаки»******Задачи:*** Учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов.***Литература:*** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 97 |

***Апрель, 3 неделя. Тема недели «Животный мир: морские речные обитатели земноводные»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Профессия – артист»******Задачи:*** Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде.***Литература:*** О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр. 20 |
| *ФЭМП* | ***Тема 31 «Геометрические фигуры»******Задачи:*** Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 85 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Красивые цветы»******Задачи:*** Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декаритивно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.)***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.9**9*****Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду»******Задачи:*** Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 100 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»******Задачи:*** Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы.***Оборудование:*** Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями. Цветная бумага, нарезанная прямоугольниками и полосками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка для каждого.***Литература:*** Комарова Т. С .Изобразительная деятельность в детском саду стр. 97 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек»******Задачи:*** Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соотвествующих персонажей (игрушки), давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог.***Литература:*** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 99 |

***Апрель, 4 неделя. Тема недели «Животные жарких стран» « животные севера»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Предметное окружение».******Задачи:*** Учить детей описывать предмет с помощью алгоритма, описания предметов (условные символы: принадлежность к природному или рукотворному миру, форма, цвет, размер, тяжелый или легкий, части, функции, материал, назначение, прошлое предмета).***Литература:*** О.В.Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр. |
| *ФЭМП* | ***Тема 32 «Ориентировка в пространстве»******Задачи:*** Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «слева», «справа», «между» и т.д.; упражнять в счете в пределах 10; учить называть «соседей» чисел.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 87 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды»******Задачи:*** Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 103***Тема: «Цветут сады»******Задачи:*** Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.104 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема: «Сказочные животные»*** ***Задачи:*** Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и др.), передавать форму основных частей и деталей.***Оборудование:*** игрушки, иллюстрации, изображающие сказочных животных. Картонная подставка. Глина, доска для лепки, стека.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.101 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Сочинение на тему «Приключение зайца»******Задачи:*** Учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.***Литература:*** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 101 |

***Апрель, 5 неделя. Тема недели «Праздник весны и труда» труд взрослых»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Предметное окружение».******Задачи:*** Закреплять умение отгадывать предмет с помощью описания признаков и группировать предметы по назначению.***Литература:***О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.22 |
| *ФЭМП* | ***Тема 33 «Измерение жидкости»******Задачи:***Упражнять в сравнении объемов жидкости с помощью измерения; закреплять названия частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 89 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: Картинки для игры «Радуга»*** ***Задачи:***Учить детей создавать своими руками полезные вещи.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 107***Тема: «Цветные страницы»******Задачи:*** Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 108 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема: «Весенний ковер»******Задачи:***Закреплять умение создавать части коллективной композиции.***Оборудование:***Бумажные квадраты размером 16\*16 см, полосы 10\*16 см, бумага для фона бледно-желтого или бледно-зеленого цвета, большой квадратный лист для ковра, белая и желтая бумага двух оттенков для цветов и зеленая для листьев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка(на каждого ребенка).***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 102 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа на предложенную тему*** ***Задачи:***Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет, учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках.***Литература:***О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 103 |

***Май, 1 неделя. Тема недели «Наша родина – Россия. День Победы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Какие предметы делает жизнь удобной».******Задачи:***Учить детей определять назначение предметов, делающих жизнь человека более удобной; устанавливать связь между предметом и пользой от его использования.***Литература:*** О. В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр.23 |
| *ФЭМП* | ***Тема 34«Деление целого на равные части»******Задачи:***Упражнять в делении квадрата на 4 равные части путем складывания по диагонали; учить показывать одну четвертую, составлять предмет из 4 равносторонних треугольников, ориентироваться в пространстве.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 93 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы»******Задачи:***Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 101***Тема: «Бабочки летают над лугом»******Задачи:***Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.105 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»******Задачи:***Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев.***Оборудование:***Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).***Литература:*** Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду стр. 103 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик»******Задачи:***Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает).***Литература:***О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 106 |

***Май, 2 неделя. Тема недели «Насекомые - цветы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Какие предметы делает жизнь удобной».******Задачи:*** Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между явлениями окружающей жизни и предметами, которые облегчают жизнь, а также между предметами и пользой от их использования.***Литература:***О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».стр. 24 |
| *ФЭМП* | ***Тема 35 «Повторение»******Задачи:***Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство и различие между предметами; упражнять в счете.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 94 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Рисование по замыслу»******Задачи:*** Развивать творчество, образные представления, воображения детей.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 88***Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи»******Задачи:***Познакомить детей с гжельской росписи в сине-голубой гамме.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 89 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Аппликация Тема: «Загадки»******Задачи:***Развивать образные представления, воображения и творчество.***Оборудование****:* Наборы цветной бумаги: прямоугольник 5\*7 см, 3 квадрата 5\*5, 2 круга диаметром 5см, клей, салфетка, кисть для клея, ножницы, бумага формата А4 белого цвета для наклеивания изображения (на каждого ребенка).***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 106 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа по картине «Зайца»******Задачи:***Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику.***Литература:***О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 108 |

***Май, 3 неделя. Тема недели «Здравствуй лето!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | *Ознакомление* *с окружающим миром/**природой* | ***Тема: «Знаешь ли ты, для чего нужен предмет?»******Задачи:*** Учить детей определять назначение и функцию предметов, облегчающих труд в быту или делающих жизнь удобной; подвести к пониманию того, что одна функция (назначение) может быть облечена в различные формы.***Литература:***О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. |
| *ФЭМП* | ***Тема 35 «Повторение»******Задачи:***Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство и различие между предметами; упражнять в счете.***Литература:*** В.П. Новикова стр. 94 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *Рисование* | ***Тема: «Золотая хохлома»******Задачи:***Продолжать знакомить детей с изделиями, украшениями хохломской росписи.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 78***Тема: «Нарисуй свое любимое животное»******Задачи:***Продолжать развивать детское изобразительное творчество.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 72 |
| *Лепка/**аппликация* | ***Лепка Тема: «Зоопарк для кукол»******Задачи:***Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке.***Литература:*** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.104 |
| ***Речевое развитие*** | ***Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»******Задачи:***Учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи, давать задания на образование слов – названий профессий.***Литература:***О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 110 |