

**МКОУ «Иванищевская ООШ
Шадринского муниципального округа
Курганской области»**


ПРИНЯТО:

Педагогическим
советом

Протокол №1 от
31.08.23

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
УВР

 Горина А.М.

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. директора МКОУ
«Иванищевская ООШ»

 Горина А.М.

Приказ № 13/2 от 31.08.23



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «География»**

для обучающихся 6 года обучения

составитель: Жукова А.А.
учитель географии.

д. Иванищевское

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «География» (6 класс) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

– Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

- Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
- Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;
- Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 (в части структуры программы);

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Иванищевская ООШ» на 2023-2024 учебный год;

– Годовой календарный план – график МКОУ «Иванищевская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Цель: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

– Формировать представление о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

– Формировать представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- Формировать умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- Формировать умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- Владеть основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- Формировать умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета «География» с учетом особенностей освоения обучающимися

Основной материал посвящен изучению географии России. В 6 классе обучающиеся знакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

Изучение географии расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем их мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Программа учебного предмета «География» предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме), что способствует более полноценному усвоению обучающимися элементарных географических знаний.

Рабочая программа учебного предмета «География» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» в 6 классе рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География» (6 класс)

Личностные результаты:

- Развивать любознательность и формировать интерес к изучению курса географии;
- Развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- Воспитывать ответственное отношение к природе, осознавать необходимость защиты окружающей среды;
- Развивать мотивацию к изучению предмета.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- Уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- Уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов.

Достаточный уровень:

- Уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- Уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- Знать применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

Содержание учебного предмета «География» (6 класс)

Введение

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о нашей местности.

Цель: знакомство с понятием «география - как наука о природе Земли, о населении и его хозяйственной деятельности». Формирование более точных географических представлений и понятий. Повышение интереса к географии. Знакомство с понятием «движение Солнца, высота Солнца». Формирование географических понятий и представлений. Развитие понимания причинно-следственных зависимостей явлений природы: ветер, шторм, ураган, молния, гром, гроза.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать географические термины и понятия;

2. Познавательные:

- Уметь владеть географической картой и учебником;

3. Коммуникативные:

– Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания

4. Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы.

Цель: Формирование представлений о горизонте, линии горизонта. Развитие познавательного интереса к изучаемой теме. Совершенствование универсальных учебных действий.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать географические представления и понятия об ориентировании на местности.

2. Познавательные:

- Уметь ориентироваться на местности.

3. Коммуникативные:

– Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания.

4.Регулятивные:

– Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя.

Формы поверхности Земли

Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

Цель: Знакомство с равнинами, холмами. Формирование более точных географических представления и понятия об оврагах, их образовании. Совершенствование универсальных учебных действий.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

–Знать географические представления и понятия о формах поверхности Земли.

2.Познавательные:

–Уметь владеть знаниями о формах поверхности Земли.

3.Коммуникативные:

–Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания.

4.Регулятивные:

–Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя.

Вода на Земле

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоёмы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Цель: Знакомство с искусственными (колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоёмами. Формирование знаний о «круговороте воды в природе». Развитие познавательного интереса к изучаемой теме. Формирование навыков самостоятельной работы.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

–Знать географические представления и понятия о круговороте воды в природе, о видах водоёмов.

2.Познавательные:

–Уметь доказывать, аргументировать.

3.Коммуникативные:

–Знать навыки коллективной работы, умение сотрудничать.

4.Регулятивные:

–Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя.

План и карта

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты.

Цель: Знакомство с географическими понятиями: план, рисунок, географическая карта. Формирование понятия «масштаб». Формирование знаний об условных знаках плана местности, условных цветах и знаков физической карты. Закрепление понятий «план» и «географическая карта».

Планируемые результаты:

1.Предметные:

–Знать географические понятия: план, рисунок, географическая карта.

2.Познавательные:

–Уметь владеть общими и отличительными свойствами хорошо знакомых предметов.

3.Коммуникативные:

–Уметь вступать в контакт и работать в коллективе.

4.Регулятивные:

–Уметь принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус – модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Пояса освещенности. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Цель: Знакомство с глобусом - моделью земного шара, с расположением материков и океанов. Формирование знаний о поясах освещенности Солнцем поверхности Земли, их расположении. Знакомство с понятием «климат», его отличие от погоды.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

–Знать краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

2.Познавательные:

–Уметь владеть простейшими обобщениями, сравнениями.

3.Коммуникативные:

–Уметь доброжелательно относиться к людям, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с ними.

4.Регулятивные:

–Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.

Карта России

Географическое положение России на карте. Сухопутные границы России. Морские границы России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России.

Цель: Изучение географического положения России на карте полушарий. Знакомство с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также реками и озерами европейской и азиатской частей России. Формирование знаний и умений при изучении ряда географических объектов.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

–Знать понятие и представление о географическом положении России.

2.Познавательные:

–Уметь работать с различными источниками информации (книга, телевидение, печатная продукция, интернет).

3.Коммуникативные:

–Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания.

4.Регулятивные:

–Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя.

Наш край на карте России

Мой край. История возникновения нашего края. Положение на карте области. Границы. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые. Море, реки, озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Архитектурно-исторические и культурные памятники края. Обобщающий урок по теме «Мой край».

Цель: Знакомство с географическим положением нашего края. Развитие пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения территории нашего края. Воспитание любви к родному краю.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

–Знать понятие и представление о географическом положении Калининградской области.

2.Познавательные:

–Уметь работать с различными источниками информации (учебник, печатная продукция, интернет).

3.Коммуникативные:

–Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания.

4.Регулятивные:

–Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Раздел. Тема урока	Кол – во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Введение	1	- работа с учебником - работа с географической картой - работа в рабочей тетради
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	- работа с учебником - заполнение таблицы
3	Явления природы	1	- разгадывание ребуса - отгадывание загадок - работа с учебником
4	Входной контроль	1	- письменный опрос
5	Географические сведения о нашей местности	1	- устный опрос - дидактическая игра - работа с учебником - работа в рабочей тетради
6	Горизонт. Линия горизонта	1	- устный опрос - работа с учебником - работа в тетради

7	Стороны горизонта	1	- зарисовка сторон горизонта - письменный опрос - дидактическая игра - работа с учебником - работа в рабочей тетради
8	Компас, правила пользования им	1	- устный опрос - работа с учебником - работа в тетради
9	Ориентирование по местным признакам природы	1	- работа с учебником - заполнение таблицы - работа в тетради
10	Равнины, холмы	1	- письменный опрос - моделирование из пластилина равнин, холмов - работа с учебником - зарисовка в тетради
11	Овраги и их образование	1	- устный опрос - работа с учебником - зарисовка в тетради
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	- устный опрос - моделирование из пластилина гор, вулканов - работа с учебником - зарисовка в тетради
13	Вода в природе	1	- устный опрос - работа с учебником - зарисовка в тетради - работа в рабочей тетради
14	Родник, его образование	1	- устный опрос - работа с учебником - зарисовка в тетради - работа в рабочей тетради
15	Текущий контроль (окончание I триместра)	1	- письменный опрос
16	Колодец. Водопровод	1	- устный опрос - работа с учебником - зарисовка в тетради - работа в рабочей тетради
17	Части реки. Равнинные и горные реки	1	- зарисовка схемы в тетради - работа с учебником - работа с картой и с рубрикой «Для любознательных»
18	Как люди используют реки	1	- устный опрос - работа с учебником - заполнение таблицы
19	Озера. Водохранилища. Пруды	1	- устный опрос - работа с учебником - работа в рабочей тетради

20	Болота, их осушение	1	- разгадывание ребуса - работа с учебником - работа в рабочей тетради
21	Океаны и моря	1	- устный опрос - работа с географической картой - заполнение таблицы - работа в рабочей тетради
22	Острова и полуострова	1	- устный опрос - работа с географической картой - заполнение таблицы
23	Водоемы нашей местности	1	- использование ИКТ - работа в тетради
24	Охрана вод от загрязнения	1	- устный опрос - использование ИКТ - работа в тетради
25	Рисунок и план предмета	1	- дидактическая игра - работа с учебником - работа в тетради
26	План и масштаб	1	- устный опрос - работа с учебником - работа в рабочей тетради
27	План класса	1	- устный опрос - работа с учебником - работа в рабочей тетради
28	Условные знаки плана местности	1	- устный опрос - работа с учебником - зарисовка в тетради
29	План и географическая карта	1	- устный опрос - дидактическая игра - работа с учебником - зарисовка в тетради
30	Условные цвета физической карты.	1	- устный опрос - дидактическая игра - работа с учебником - зарисовка в тетради
31	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	- работа с учебником - использование ИКТ - работа в тетради
32	Планеты	1	- работа с учебником - использование ИКТ - работа в тетради
33	Земля – планета. Освоение космоса	1	- использование ИКТ - работа с учебником - работа в рабочей тетради
34	Глобус – модель Земного шара	1	- устный опрос - работа с учебником - зарисовка в тетради

35	Физическая карта полушарий	1	- дидактическая игра - работа с географической картой, глобусом - работа с учебником - работа в рабочей тетради
36	Текущий контроль (окончание 2 триместра)	1	- письменный опрос
37	Распределение воды и суши на Земле	1	- дидактическая игра - работа с географической картой, глобусом - работа с учебником - работа в рабочей тетради
38	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	- дидактическая игра - работа с географической картой, глобусом - работа с учебником
39	Материки на глобусе и карте полушарий	1	- дидактическая игра - работа с географической картой, глобусом - работа с учебником - работа в тетради
40	Первые кругосветные путешествия	1	- работа с географической картой - работа с учебником - работа в тетради
41	Значение Солнца для жизни на Земле	1	- дидактическая игра - работа с учебником - работа в рабочей тетради
42	Понятие о климате, его отличие от погоды	1	- дидактическая игра - работа с учебником - работа в рабочей тетради
43	Пояса освещенности	1	- работа с учебником - заполнение таблицы - работа в рабочей тетради
44	Природа тропического пояса	1	- разгадывание ребуса - работа с учебником - заполнение таблицы - работа в рабочей тетради
45	Природа умеренных и полярных поясов	1	- дидактическая игра - работа с учебником - заполнение таблицы - работа в рабочей тетради
46	Географическое положение России на карте	1	- дидактическая игра - работа с учебником - работа с географической картой - работа в рабочей тетради
47	Сухопутные границы России	1	- дидактическая игра - работа с учебником - работа с географической картой - работа в рабочей тетради

48	Морские границы России	1	- дидактическая игра - работа с учебником - работа с географической картой - работа в рабочей тетради
49	Моря Северного Ледовитого океана	1	- работа с учебником - работа с географической картой - работа в рабочей тетради
50	Моря Тихого океана	1	- дидактическая игра - работа с учебником - работа с географической картой - заполнение таблицы - работа в рабочей тетради
51	Моря Атлантического океана	1	- работа с учебником - работа с географической картой - заполнение таблицы
52	Острова и полуострова России	1	- дидактическая игра - работа с учебником - работа с географической картой - заполнение таблицы
53	Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	- работа с учебником - работа с географической картой - заполнение таблицы - работа в рабочей тетради
54	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	1	- дидактическая игра - работа с учебником - работа с географической картой - заполнение таблицы - работа в рабочей тетради
55	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	- дидактическая игра - работа с учебником - работа с географической картой - заполнение таблицы - работа в рабочей тетради
56	Реки: Волга с Окой и Камой	1	- работа с учебником - работа с географической картой - работа в тетради - заполнение таблицы
57	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	- работа с учебником - работа с географической картой - работа в тетради - заполнение таблицы
58	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	- работа с учебником - работа с географической картой - заполнение таблицы
59	Итоговый контроль (окончание 3 триместра)	1	- письменный опрос
60	Реки: Лена и Амур	1	- работа с учебником - работа с географической картой - работа в тетради - заполнение таблицы

61	Озера России	1	- работа с учебником - работа с географической картой - работа в тетради - заполнение таблицы
62	Крупные города России	1	- работа с учебником - работа с географической картой - работа в тетради
63	Крупные города России	1	- использование ИКТ
64	Наш край на карте России	1	- использование ИКТ
65	Наш край на карте России	1	- использование ИКТ
66	Наш край на карте России	1	- использование ИКТ
67	Наш край на карте России	1	- использование ИКТ
68	<i>Обобщающий урок по теме «Мой край»</i>	1	- устный опрос

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «География»

Проектор
ПК учительский
Ученические парты
Ученические стулья
Учительский стол
Учительский стул

Наглядные пособия

п/п	Название пособия
	Политическая карта мира
	Важнейшие географические открытия
	Евразия. Физическая карта
	Мировой океан
	Природные зоны России

Учебно-методическая и справочная литература

п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы	В.В. Воронковой	Москва, издательство «Владос», 2011 год	1

	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью		(в редакции от 30.03 2015г)	1
--	---	--	-----------------------------------	---

	(интеллектуальными нарушениями)			
	География, 6 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений	Лифанов а Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2013	1
Литература для обучающихся				
	География, 6 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений.	Лифанов а Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2016	14
	Рабочая тетрадь по географии России, 6 класс	Лифанов а Т.М.	М.: «Просвещение», 2011	14

